

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Раково - Таврическая средняя
общеобразовательная школа №6
347705, Ростовская область, Кагальницкий район,
х. Жуково-Татарский, ул. Ленина, 20А
тел.(86345) 94-6-40 E-mail - school606@mail.
ИНН 6113015489, КПП 611301001.



Отчет о реализации меры: «Проведение занятий родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности, согласно программы», « Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID), в рамках выполнения антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Протокол родительского всеобуча №3

от 23 сентября 2022 года

Тема: «Семейное воспитание. Права ребенка»

Присутствовали:

- Директор Бабичева С.А.
- Зам.директора по УВР Соловьева Е.Н.
- Зам.директора по ВР Компаниенко В.М.
- Педагог-психолог Макагонова Н.В.
- Классные руководители: 1-11 классов
- Родители: 65 человек.

Повестка собрания:

1. Акция «Большое родительское собрание.
2. Семейное воспитание. Права ребенка.
3. Межведомственное взаимодействие.
4. Работа в группах (родители и педагоги) на темы Дня!

По первому вопросу выступила Компаниенко В.М. зам.директора по ВР. Она озвучила тему и пояснила основные цели акции.

Выступила директор школы Бабичева С.А. , представила гостей, сказала о важности совместной работы и взаимопонимания семьи, школы и всех субъектов процесса воспитания.

По второму вопросу Компаниенко В.М. напомнила права ребенка (презентация), основные принципы семейного воспитания, привела слова известных педагогов о роли семьи в воспитании ребенка.

По третьему вопросу выступали: Макагонова Н.В., руководитель школьной службы медиации. Она сказала о цели этой работы, формах взаимодействия. Ответила на вопросы родителей о решении конфликта, профилактики конфликтных ситуаций.

Компаниенко В.М. рассказала об ответственности родителей и несовершеннолетних перед законом при совершении правонарушений.

Показала видеоролик на тему ответственного родительства.

Бакрова Л.П.. выступила перед родителями с вопросом БДД, правилах перевозки детей и др.. продемонстрировала видеосюжеты о трагических событиях на дорогах, последствиях. Попросила родителей повышать свою ответственность и учить правила ПДД.

Во второй (практической) части собрания, родители сформировали 4 группы, работали над проблемами в воспитании с точек зрения на: здоровье детей, безопасность, родительское воспитание и полезной занятости учащихся. Группы выработали пути решения самых насущных, на взгляд родителей, проблем.

Итогом родительского собрания явились завершающие выступления от групп.

Секретарь:

В.М. Компаниенко

Аналитический отчет

по итогам реализации мероприятий «Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID)», в рамках выполнения антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей».

В период I четверти 2022-2023 уч.год, согласно дорожной карте реализации антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей», с целью применения мер повышения вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения, были проведены мероприятия по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс:

- привлечение родителей к посещению уроков и внеклассных мероприятий;
- использование активных форм работы с родителями;
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом;
- активная деятельность общешкольного родительского комитета, Совета профилактики школы.

Взаимодействие семьи и школы, тесное сотрудничество родителей и педагогов играет важную роль в процессе обучения и развития обучающихся. «Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи», поэтому наиболее полноценным, общественным воспитанием является школьно-семейное воспитание.

Семьи, с существующими в ней взаимоотношениями между детьми и родителями - первая школа интеллектуального, нравственно-эстетического и физического воспитания. Понимая, что основой воспитания является семья, работа школы осуществляется по основным направлениям:

Психолого-педагогическое просвещение родителей со стороны педагогов:

- проведение тематического лектория по запросам родителей и с учетом их мнения;
- классные собрания, рассмотрение и обсуждение проблем различных категорий и семей.

Открытые внеклассные мероприятия, проводимые в школе позволяют родителям открыть неизвестные стороны интересов, увлечений, талантов своих детей.

Система работы с родителями построена так, что самые активные, заинтересованные в успешной работе школы вовлекаются в школьное самоуправление. Ведь именно родители являются социальными заказчиками школы и поэтому должны иметь возможность влиять на её деятельность и участвовать в школьной жизни.

Школа сегодня как никогда нуждается в добрых помощниках и союзниках – активных родителях. Педагогическому коллективу удалось объединить вокруг себя инициативных, увлеченных родителей и создать родительский комитет, в который входят самые активные родители.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач школы формулировалась так:

развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

в период II полугодия 2022г. проведено:

- родительские собрания – 1
- индивидуальные консультации школьного психолога по вопросам воспитания– 2
- посещение семей - 12

Родителям обучающихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ («Родителям о здоровом питании», «Наркомания», «Здоровье школьника», «Предупреждение употребления ПАВ», предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проведено родительское собрание на темы: ««Семейное воспитание. Права ребенка»,

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки.

Родительские собрания, проводимые в классах посещают 85%, а общешкольные собрания около 80%.

Совместная деятельность педагогов и родителей помогает оздоровлению окружающего социума и семейной обстановки.

Заместитель директора по ВР



Компаниенко В.М.